

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4100103 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน

2. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี มีรายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน / กลุ่มเรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์บุชอรี ลือโมะ	
อาจารย์ผู้สอน	1.อาจารย์บุชอรี ลือโมะ	08,09,16,18,23,24,25
	2.อาจารย์ ดร.นโรดม กิตติเดชาภาพ	10,17,19,20,21,32
	3.อาจารย์ ดร.ปราการ เมธาวิวรรณกุล	07,13,14,15
	4.อาจารย์ณัฐกานต์ บุญรอด	01,02,03,04,22,23
	5.อาจารย์นันทนา รัตนชัย	26,30,31

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

5. สถานที่เรียน

ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1	หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ 1.1 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 1.2 ความหมายความสำคัญประโยชน์ของ	3	3	

ลำดับที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.3 ระบบคอมพิวเตอร์			
2-3	หน่วยที่ 2 เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครือข่าย 2.2 ความหมายอินเทอร์เน็ต 2.3 ความสำคัญอินเทอร์เน็ต 2.4 การใช้อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน	6	6	
4	หน่วยที่ 3 การสืบค้นข้อมูล 1.1 ความหมาย 1.2 ความสำคัญ 1.3 ประโยชน์ 1.4 แนะนำเครื่องมือสืบค้นข้อมูล	3	3	
5-7	หน่วยที่ 4 การประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์ 1.1 ความหมาย 1.2 ความสำคัญ 1.3 ผลกระทบ 1.4 แนะนำเครื่องมือ 1) โปรแกรมประมวลคำ 2) โปรแกรมนำเสนอ 3) โปรแกรมกระดานคำนวณ	9	9	
8	สอบกลางภาค	3	3	
9-12	หน่วยที่ 5 สังคมออนไลน์ 5.1 ความหมาย 5.2 ความสำคัญ 5.3 ผลกระทบ 5.4 แนะนำเครื่องมือ เช่น อีเมลล์ แชนท Blog Facebook / Google+ Twitter Line	12	12	
13	หน่วยที่ 6 ระบบสารสนเทศ 6.1 ความหมาย 6.2 ความสำคัญของระบบสารสนเทศ 6.3 ประเภทของระบบสารสนเทศ 6.4 ตัวอย่างและการใช้งาน	3	3	
14	หน่วยที่ 7 การประยุกต์ใช้คลังความรู้ 7.1 ความหมายของคลังความรู้	3	3	

ลำดับ ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน 25%
	7.2 ความสำคัญของคลังความรู้ 7.3 การประยุกต์ใช้ของคลังความรู้			
15	หน่วยที่ 8 กฎหมาย จรรยาบรรณ และความ ปลอดภัย 8.1 กฎหมาย 8.2 จรรยาบรรณ 8.3 ความปลอดภัย	3	3	
16	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการ เรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>- สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมให้ผู้เรียน มีความฉลาดทางอารมณ์ (EQ : Emotional Quotient) ควบคู่กับการเรียนเนื้อหาบทเรียน โดยมี ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง “ภูมิธรรม” ประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาคือ</p> <p>- ตรวจสอบพฤติกรรมด้านวินัย เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การแต่งกาย และประเมินคะแนนเข้าชั้นเรียนและการแต่งกาย เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่แต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ รู้จักการเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ</p> <p>- ตรวจสอบพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม จรรยา วิชาชีพ เช่น การคัดลอกงาน การอ้างอิงเอกสาร วิชาการการบ้าน โดยการอ้างอิงและประเมิน คะแนนที่มาของข้อมูล ไม่ลอกการบ้าน เพื่อ พัฒนาความซื่อสัตย์สุจริต และจรรยาบรรณ</p>	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	วิชาชีพ			
ความรู้	- มีความรู้ในการสืบค้นตามแหล่งข้อมูลเชิงวิชาการ เพื่อประกอบการนำเสนอรายงาน	/		
ทักษะทางปัญญา	- การสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอผลการสืบค้น ใช้การวิพากษ์ผลงานและปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาทักษะการสืบค้นและทักษะการนำเสนอผลงาน	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	- นักศึกษามีประเมิณพฤติกรรมในการเรียนรู้เช่น การเป็นผู้นำ ผู้ตามประเมิณจากการตรวจผลงาน และวิพากษ์ผลงานรายกลุ่มในการนำเสนอผลงาน ในเวทีการจัดสัมมนา ในด้านทักษะการสื่อสาร การพูด การฟัง การแสดงความคิดเห็น และการสะท้อนกลับจากการถอดบทเรียนหลังการจัดสัมมนา	/		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักศึกษามีประเมิณพฤติกรรมในการเรียนรู้ด้าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยสามารถใช้โปรแกรมนำเสนออย่างเหมาะสมในการนำเสนอผลงาน ในเวทีสัมมนา โดยประเมิณจากตัวแทนกลุ่มที่นำเสนอ	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการสืบค้นข้อมูลเชิงวิชาการ การอ้างอิงที่มาของข้อมูล การทำงานเป็นทีม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 880 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 863 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน 17 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	26	2.95
B+	58	6.59
B	92	10.45
C+	276	31.36
C	242	27.5
D+	58	6.59
D	29	3.29
E	46	5.22
ไม่สมบูรณ์(IF)	36	4.09
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	17	1.93

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- อาจารย์สอนเข้าใจได้ดีเป็นส่วนใหญ่ สำหรับบางคนไม่ชอบการบังคับในการสอนและอยากให้นั่งปฏิบัติมากกว่านี้

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

- อาจารย์ผู้สอนจะเน้นการเรียนการสอนภาคปฏิบัติมากขึ้น ส่วนการการบังคับในการสอน เนื่องจาก การฝึกให้นักศึกษาตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การกำหนดเวลาสอบปฏิบัติ กำหนดส่งงาน และอื่น ๆ ซึ่งนักศึกษา อาจจะถูกล่อยปะละเลยมาก่อน จนมาเรียนรายวิชานี้ ผู้สอนมีความเข้มงวด จึงทำให้ไม่ชินกับการสอนแบบนี้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- การสังเกต นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจ และสนใจในการเรียน มีเพียงบางคนที่ไม่สนใจที่จะเข้าเรียน หรือ จะมากี่ต่อเมื่อมีการสอบเท่านั้น จนทำให้เวลาเรียนไม่ครบ สำหรับการให้งานกลุ่มในบางกลุ่มขาดความสามัคคีในการทำงาน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

- สำหรับผู้ที่ไม่เข้าเรียน ผู้สอนได้เข้มงวดและติดตาม สอบถามผ่านทางหัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่ม และแจ้งเตือนเรื่องการเข้าเรียนทุกครั้งที่มีการเรียนการสอน ส่วนความสามัคคีในการทำงานกลุ่ม ได้ให้คำแนะนำถึงการ ทำงานเป็นทีม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

แนะนำแหล่งเรียนรู้ให้นักศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แนะนำแหล่งเรียนรู้หรือสร้างบทเรียนออนไลน์ ให้นักศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ฝึกให้นักศึกษาทำงานกลุ่มอย่างเป็นระบบ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 31 / พฤษภาคม / 2559

1. อาจารย์บุญขอรี ลือโม่ะ

ลงชื่อ..... บุญขอรี ลือโม่ะ

วันที่รายงาน 31 / พฤษภาคม / 2559

2. อาจารย์ ดร.นโรดม กิตติเดชาภาพ

ลงชื่อ..... นโรดม กิตติเดชาภาพ

วันที่รายงาน 31 / พฤษภาคม / 2559

3. อาจารย์ ดร.ปราการ เมธาวิวรรณกุล

ลงชื่อ..... ปราการ เมธาวิวรรณกุล

วันที่รายงาน 31 / พฤษภาคม / 2559

4. อาจารย์ณัฐกานต์ บุญรอด

ลงชื่อ..... ณัฐกานต์ บุญรอด

วันที่รายงาน 31 / พฤษภาคม / 2559

5. อาจารย์นันทนา รัตนชัย

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน 31 / พฤษภาคม / 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภา ยธิกุล

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน 31 / พฤษภาคม / 2559